



**PLATAFORMA DE PROFESIONALES
DE TRATAMIENTO FAMILIAR
DE ANDALUCÍA**

Intervención psicológica en los Equipos de Tratamiento Familiar

Del 3 al 30 de junio de 2019

Módulo 1: Contextualización de la psicología en el ámbito de los servicios sociales

OBJETIVO COMPETENCIAL/ CAPACIDADES

CONTENIDOS/CONCEPTOS

OBJETIVO COMPETENCIAL:

Conocer el contexto actual de los servicios sociales.

Conocer y adquirir una visión crítica, constructiva e innovadora del rol del profesional de la psicología en el ámbito de los servicios sociales

CAPACIDADES:-

Planificación, lectura y análisis crítico. Debate e intercambio de ideas y experiencias. Trabajo en equipo.

Contextualización de los servicios sociales.

La ley 9/2016 de Servicios sociales de Andalucía .

El catálogo de prestaciones de servicios sociales.

El rol del psicólogo de la intervención social

Módulo 2: Intervención psicológica en servicios sociales en el ámbito individual y familiar

OBJETIVO COMPETENCIAL/ CAPACIDADES

CONTENIDOS/CONCEPTOS

OBJETIVO COMPETENCIAL:

Conocer los modelos de intervención psicológica en servicios sociales en el ámbito familiar.

Conocer y adquirir habilidades para el diseño de proyectos de intervención individual/familiar, situando a la persona/familia como eje central del proceso, tanto de intervención como de toma de decisiones.

Adquirir habilidades para gestionar las características del contexto social en el que vive la persona/familia con la que vamos a intervenir.

- Modelos de intervención en psicología
- Herramientas de evaluación / diagnóstico
- Los procesos de coordinación
- El proceso de intervención individual-familiar:
 - +diseño de objetivos
 - +calendarización
 - +trabajo interdisciplinar
 - +evaluación y cierre

CAPACIDADES:-

Planificación, lectura y análisis crítico. Debate e intercambio de ideas y experiencias. Trabajo en equipo.

MÓDULO 3: Intervención psicológica en servicios sociales en el ámbito grupal

OBJETIVO COMPETENCIAL/ CAPACIDADES	CONTENIDOS/CONCEPTOS
---------------------------------------	----------------------

OBJETIVO COMPETENCIAL:

Aprender la importancia de conocer el entorno en el que el psicólogo/a desarrolla su labor.
Aprender a definir objetivos adecuados a las características de la población a la que queremos atender y al entorno en el que se desarrollan.
Manejar herramientas concretas para trabajar en grupo con diferentes perfiles poblacionales.

CAPACIDADES:-

Planificación, lectura y análisis crítico. Debate e intercambio de ideas y experiencias. Trabajo en equipo.

Detección de necesidades en el ámbito de trabajo para la elaboración de programas de promoción, prevención e intervención
- Definición de objetivos para el desarrollo de actividades grupales
- Herramientas para la intervención grupal por sector poblacional:
+ infancia
+ adolescencia
+ familia
+ mayores

Con la realización de este curso, queremos ofrecer unas semanas de intercambio y aprendizaje para encontrar algunas claves para sentirnos mejor haciendo nuestro trabajo en el ámbito de los Equipos de Tratamiento Familiar. En esos días compartiré mi experiencia profesional, dando mi visión de cómo concibo la práctica diaria de la psicología de la intervención social. En el manual del alumnado, encontraréis una breve reseña de mi trayectoria profesional para que me conozcáis un poco.

Si encontramos respuestas a algunas dudas, si compartimos lo que mejor sabemos hacer, si descubrimos algo nuevo y vemos que no estamos solas, si no que hay un gran colectivo de profesionales en el que nos podemos apoyar para hacer mejor nuestro día a día, creo, habremos cubierto los objetivos de este curso.

A continuación te dejamos algunas claves para que entiendas fácilmente que son cada uno de los recursos que te ofrecemos.

[OPINA]

Para foros y chats, queremos que participes y nos cuentes tus experiencias y dudas, estos recursos están a tu disposición para ello.

[PARTICIPA]

También pondremos a vuestra disposición la herramienta de encuesta a través de la cual os haremos algunas preguntas concretas para seguir avanzando en los contenidos ajustándolos lo máximo posible a vuestras necesidades.

[EVALUACIÓN]

Para superar el curso tendrás que realizar una serie de tareas, normalmente conllevan la subida de algún archivo a la plataforma.

Art. y Doc.

Artículos y documentos de interés que podréis descargar y leer para aprovechar al máximo el curso.

[Vídeo]

Ofrece un recurso de vídeo.

[Charla virtual]

A través de una plataforma de conferencias on-line, tendremos momentos de seguir una charla sobre el tema propuesta, guiada por una ppt y con la posibilidad de que participéis a través del chat que dispone la propia herramienta.

Evaluación

Para poder conseguir la certificación de la acción formativa, se tendrán que completar las siguientes tareas:

Para el módulo 1, que se impartirá desde el día 3 al 9 de junio se tendrá que realizar un pequeña reflexión, cuyas características se describirán en la sección del módulo. También tendréis que introducir en la Guía de Recursos colaborativa, al menos 2 recursos, herramientas o cuestionarios que consideres de interés en vuestra práctica diaria. De esta manera al finalizar el curso, todas dispondréis de un repositorio de herramientas para facilitar el trabajo diario.

Para el módulo 2, que se impartirá entre el día 10 al 20 de junio, se tendrá que resolver un caso práctico cuyas características se describirán en la sección del módulo. Para facilitar el trabajo en equipo, se os pedirá también que hagáis algún comentario constructivo al ejercicio realizado por otra persona. La asignación de este trabajo de lectura y revisión será aleatoria y se os remitirá a través de la plataforma. Tendréis hasta el última día de realización el curso para cumplimentarla. El estudio de casos es una práctica muy demandada que no acaba de asentarse. Por otro lado, como dice el dicho, “cuatro ojos ven más que dos” ... o algo así.

Para el módulo 3, que se impartirá entre el día 21 al 28 de junio, se planteará el diseño de un taller con 3 sesiones, teniendo que

- Definir los objetivos generales del taller y la metodología
- Seleccionar una herramienta de evaluación que nos ayude a valorar la efectividad del taller, haciendo una aplicación pre y post.
- Para cada una de las 3 sesiones, definir nombre, objetivos y al menos 1 actividades para cada una.

Todo el material que se genere con la realización de esta actividad se pondrá a disposición del alumnado como fuente de ideas para desarrollar estas u otras actividades en su lugar de trabajo. A veces nos gustaría hacer una actividad comunitaria pero no se nos ocurre cuál o no disponemos del tiempo para planificarla, esperamos que este ejercicio facilite un banco de ideas para llevar a cabo en nuestro territorio.

Además tendréis que participar obligatoriamente en algún foro o videoconferencia, con comentarios, dudas o aportaciones.

Docente:

Leticia García Panal
leticia.gpanal@gmail.com

APRENDER 

• LICENCIADA EN PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE GRANADA, 1999
• EXPERTO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL, 2000. UGR
• CERTIFICADO-DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS DE TERCER CICLO, UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2001



 • CURSO GESTIÓN DE LA CALIDAD, 2008.
• CURSO GESTIÓN DE LA CALIDAD EN CENTROS DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS 2018.
• TALLER DE EVALUADORES DEL MODELO DE CALIDAD DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, 12H.
• CONCEPTOS BÁSICOS. DISEÑO DE IMPLANTACIÓN DE PROGRAMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD. 50 H
• CURSO DE CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES Y EVALUACIÓN EN PROGRAMAS DE SERVICIOS SOCIALES.

 • CURSO EN GESTIÓN DEL SOCIAL MEDIA, MARKETING Y COMMUNITY MANAGER, 2016.

aprender + 40

• PARTICIPACIÓN EN MÁS DE 40 CURSOS DE FORMACIÓN, SEMINARIOS Y TALLERES DE DIFERENTE DURACIÓN, QUE COMPLEMENTAN Y ENRIQUECEN MI FORMACIÓN Y EXPERIENCIA LABORAL CADA AÑO.

COMPARTIR 

+ PROFESORA COLABORADORA ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA

+ PROFESORA DEL MASTER DE PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, CURSO 2017-18 Y 2018-19

 • TALLER "ATENDIENDO A LA MEMORIA",
• TALLER DE AUTOESTIMA,
• TALLER DE TRABAJO EN EQUIPO,
• TALLER DE GESTIÓN DEL TIEMPO O
• TALLER DE HABILIDADES SOCIALES.


• ELABORACIÓN DE INFORMES
• DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN FAMILIAR EN SERVICIOS SOCIALES

Actividad docente en el ámbito de la Intervención Social:

- ESCUELAS DE MADRES Y PADRES
- TALLER DE AUTOESTIMA PARA NIÑOS.
- TALLER INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA ADOLESCENTES.
- TALLER DE MICROMACHISMOS EN ÁMBITO FAMILIAR.

+ 30
Acciones formativas en Talleres para la Gestión de la Calidad. 2004-2018.

IMPLEMENTAR 

 • PSICOLOGA EQUIPO DE TRATAMIENTO FAMILIAR EN LA DIPUTACIÓN DE GRANADA DESDE 2006

 • PSICOLOGA RESIDENCIA PARA PERSONAS MAYORES MANUEL ALFARO. 2001-02

• ACTUALMENTE COLABORO CON LA CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES, EN EL ÁMBITO DE SERVICIOS SOCIALES.

 • TECNICO DE CONSULTORÍA EN LA ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA. 2005-06

 • EVALUADORA EXTERNA DE LA AGENCIA DE CALIDAD SANITARIA DE ANDALUCÍA

• EVALUADORA EXTERNA DEL MODELO DE CALIDAD DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD



y todo lo que está por llegar...