

APEGO Y TRAUMA.

MODALIDAD: Presencial.

Duración: 14 horas.

Número de personas: 25/30.

Destinatarios: Profesionales que trabajan con población infanto-juvenil y sus familias, protección infantil, acogimientos y adopciones, de conceptos básicos sobre el apego y su relación con el trauma.

JUSTIFICACIÓN: Los vínculos afectivos, las primeras relaciones con los cuidadores principales, son los cimientos sobre los que construimos el edificio que va a ser toda nuestra vida. Venimos genética y físicamente programados para ligarnos con las figuras de apego, la necesidad básica de un bebé de sentirse sentido, se completa con la danza que establece con su cuidador, desde su nacimiento. Cuando en ese baile, el cuidador sintoniza con las necesidades del bebé, satisfaciéndolas de forma contingente y afectiva, permitirá la construcción de una base segura que le permitirá explorar el mundo y tomar conciencia de sus sentimientos, y propiciará un vínculo seguro. Cuando esa danza es interrumpida o no se establece, ante diferentes circunstancias: enfermedades, hospitalizaciones, situaciones estresantes, pérdidas no resueltas o una vida difícil, encontraremos niños y niñas que en contacto con sus cuidadores no se sienten seguros. La vida de los niños y niñas gira en torno a sus figuras de apego y la mayor parte de su aprendizaje ocurre a través de la interacción con éstos, de ahí, que las experiencias traumáticas vividas dentro de la relación con los cuidadores tienen un profundo impacto en el ciclo vital y en las futuras relaciones interpersonales.

OBJETIVO GENERAL: Dotar a los/las profesionales que trabajan con población infanto-juvenil y sus familias, protección infantil, acogimientos y adopciones, de conceptos básicos sobre el apego y su relación con el trauma.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer, diferenciar y profundizar en los diferentes estilos de apego.
- Profundizar en la relación del apego y la regulación emocional.
- Conocer diferentes formas de evaluar e intervenir con el apego en mente.
- Desarrollar el concepto de trauma.
- Definir y distinguir los traumas de apego.
- Desarrollar el concepto de trauma complejo y disociación.
- Aproximación a diferentes espacios de evaluación e intervención en trauma.

METODOLOGÍA:

- Introducción teórica.
- Presentación y discusión de casos prácticos.
- Ejercicios de reflexión personal.

CONTENIDOS:

1. Apego y desarrollo: de la seguridad a la desorganización.

- ¿Cómo se desarrolla la seguridad?
- Apego seguro: “el superpoder”.
- Apego Inseguro: “me desconecto o me preocupo”.
- La desorganización del apego: “me acerco y me alejo”.
- Apego y regulación emocional: “danza que vincula”.
- Circulo de Seguridad Parental: regulación-conexión-exploración
- ¿Y cuándo crecemos que?: El apego en la adultez.

2. Instrumentos de evaluación del apego:

- Evaluación de las conductas de apego en la Primera Infancia, entre 12 y 20 meses:
La Situación Extraña.
- Evaluación de los Modelos Internos de Apego en la Segunda Infancia, entre los 4/5 y los 9:
Historias incompletas (ASCT, de Bretherton, Ridgeway y Cassidy, 1990)
Historias Lúdicas de Apego (Inés di Bártolo, 2016)
- Evaluación de los Modelos de Apego Interno en la Adolescencia: CAMIR-R
- Evaluación de los Modelos Internos de Apego Adulto: Entrevista de Apego Adulto

- (George, Kaplan, Main, 1985).

3. Apego y Trauma:

- Conceptualización del trauma relacional/interpersonal temprano.
- Impacto del trauma en el desarrollo: consecuencias.
- Trauma Complejo y disociación.
- La intergeneracionalidad en el trauma.

5. Aproximación a la evaluación e intervención.

- Un mapa para conceptualizar.
- Psicoeducación: cuidadores que acompañan.
- Espacios de reparación del vínculo: ¿por dónde empezamos?.

6. Autocuidado profesional.